УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: . ……..
Р. Димитрова

МЕРКИ
ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

през учебната 2026/2027 г.

Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на педагогическия съвет (протокол № 3/9.09. 2026 г.) и са утвърдени със заповед № 113/10.09. 2026 г. на директора на училището.

I. ВЪВЕДЕНИЕ. Основни понятия. Цел и очаквани резултати

Повишаването на качеството на предлаганото от училището образование е предмет на цялостна и целенасочена училищна политика.

По смисъла на Закона за предучилищното и училищното образование, **управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детските градини и училищата**.

Комплексът от мерки е важен инструмент в процеса на управление на качеството на предлаганато образование. Той предполага изпълнение на целенасочени политики и действия за повишаване на образователните резултати на учениците и овладяване от тях на ключови компетентности. Мерките са насочени към:

- очертаване на максимално обективна картина на качеството на образование, предоставяно в училището и степента на съответствие от една страна – с нормативните изисквания, и от друга – с очакванията на учениците, родителите и всички други заинтересовани страни;
- утвърждаване на практики с висока ефективност и по възможност разширяване на техния обхват;
- установяване на рисковете на възможно най-ранен етап
- определяне на областите, в които училището има нужда от подобрение и набелязване подходящи мерки и дейности за усъвършенстване;
- оптимизиране на системата за управление на всички необходими ресурси с цел повишаване на ефикасността;
- насърчаване взаимодействието и сътрудничеството между членовете на екипа, с цел създаване на висока мотивация за работа, чувство за принадлежност и екиптност;
- създаване на различни партньорства с цел разширяване на възможностите за практическо прилагане на придобитите знания и умения от страна на учениците и повишаване на професионалната квалификация на учителите.

II. ЦЕЛИ И МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

Цел 1: Усъвършенстване на **организацията и провеждането на образователния процес, повишаване на резултатите на учениците и придобиване от тяхна страна на ключови компетентности**

Мерки/дейности

1. Усъвършенстване на процеса на преподаване чрез прилагане на стратегии, методи и подходи, провокиращи вниманието на учениците и насочени към придобиване на ключови компетентностни и умения за решаване на проблеми.

2. Подобряване на образователната среда и условията за учене на учениците.
3. Целенасочени усилия за изграждане у учениците на социални умения и формиране на емоционална интелигентност от ранна възраст.
4. Осъществяване на екипна дейност между педагогическите специалисти за интегриране на учебното съдържание с фокус върху ключовите компетентности.
5. Обезпечаване на образователния процес с разработени адекватни и приложими учебни програми за разширена и допълнителна подготовка.
6. Оптимизиране на вътрешната система за оценяване постиженията на учениците чрез прилагане на стратегии подходи за отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик.
7. Извършване на задълбочени анализи на резултатите на учениците от НВО, ДЗИ и предприемане на мерки за подобрение.
8. Планиране и реализиране на дейности за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и за развитие на училищната общност (занимания по интереси, форми на ученическо самоуправление, взаимодействие с други институции с цел формиране на социални и граждански компетентности и умения за подкрепа на устойчивото развитие).
9. Целенасочени дейности за развитие и изява на интересите и способностите на учениците и разширяване на участието им в олимпиади, състезания и др.
10. Предприемане на активни и целенасочени действие за превенция и намаляване дела на отсъствията по неуважителни причини.
11. Осигуряване на система от мерки за допълнителна работа с изоставащи ученици, консултации и подкрепа на ученици с изявени дарби и постижения на национално ниво.
12. Осъществяване на пълноценно и ефективна партньорство с родителите на учениците.
13. Повишаване на професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти за осигуряване на ефективно провеждане на образователния процес, за прилагане на прилагане на компетентностния и ценностно-ориентиран подход.
14. Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване.
15. Развитие на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с талантливи ученици, с ученици със специални образователни потребности и в мултикултурна среда.
16. Разработване и прилагане на училищна програма за взаимодействие на училищната общност с различни заинтересовани групи, които да подпомагат включването на децата в образование, трайното им приобщаване и повишаването на образователните им резултати.

Цел 2: **Усъвършенстване на управлението на институцията**

1. Периодично актуализиране на стратегията за развитие на училището, основана върху на анализ на силните и слабите страни в дейността на институцията и на постигнатите резултати, съобразена с национални, регионални и международни образователни политики.
2. Прилагане на ясна кадрова политика, съдържаща обективни критерии за подбор, назначаване, съкращаване, възнаграждение, дисциплинарна отговорност, награди, кариерно развитие.
3. Осъществяване на ефективна квалификационна дейност, с извършване на регулярна оценка на влиянието и ефективността на включването на педагогическите специалисти във форми за повишаване на професионалната им компетентност.
4. Създаване на условия за иновации, за създаване, популяризиране и обмяна на ефективни педагогически практики.
5. Развитие на безопасна, здравословна и подкрепяща среда – достъпна архитектурна среда, пропускателен режим, видеонаблюдение, медицински кабинет, специализирана база.
6. Оборудване и поддръжка на функционални и модерни класни стаи, кабинети, лаборатории и др.
7. Формиране на организационна култура за:
   - съхранение на институционалните ценности и традиции
   - изграждане на системата от символи и ритуали
   - приемане и прилагане на Етичен кодекс на училищната общност и правила за поведение
   - измерване ефективността от прилагането на мерки и санкции за нарушението им.
8. Създаване на условия и постигане на ефективно взаимодействие между участниците в образователния процес (педагогически специалисти – ученици – родители), както и с всички заинтересовани страни за постигане на устойчивост при функционирането на училището.

ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА МЕРКИТЕ

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към придобиване от учениците на ключови компетнетности.
2. По-добра организация на различните формите на обучение.
3. Успешно участие във външното оценяване след 4. и 7. клас, ДЗИ, както и на сертифицирани изпити по Европейската езикова рамка.
4. Развитие и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване на постиженията на учениците.

5. Акцентиране върху възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
6. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на добродетели и демократично гражданство, здравно и екологично възпитание, умения на XXI век, физическа активност и спорт.
7. Устойчивост в развитието на училището.
8. Ефективно управление на ресурсите – материални и нематериални.
9. Осъвременяване на материалната, физическата и информационната среда.
10. По-широко навлизане на новите технологии и методи на преподаване, в т. ч. използване на разнообразни електронни ресурси и инструменти в учебните часове.
11. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование.

IV. ПРИНЦИПИ И ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

Принципи:

- ✓ Ефективно управление и използване на ресурсите.
- ✓ Непрекъснато и ефективно взаимодействие, сътрудничество и ангажираност между всички членове на училищната общност.
- ✓ Споделяне и прилагане на добри педагогически практики.
- ✓ Удовлетвореност на всички заинтересовани страни.
- ✓ Екипност и съобразяване с изискванията и потребностите на училищната общност.
- ✓ Целенасочени действия за постигане на по-високи резултати.
- ✓ Разпределяне на отговорностите за изпълнение на набелязаните цели.
- ✓ Осигуряване на финансова, техническа и технолочина подкрепа за отделните дейности.

Индикатори

1. Годишен успех на училището.
(*Отчита се в края на учебната година и междинно след първия учебен срок на база изготвени доклади от всеки учител, обобщени от председателя на методическото обединение. Набелязват се мерки за повишаване на резултатите.)*
2. Резултати от НВО.
(*Отчитат се след провеждане на НВО, изготвя се анализ от учителите по учебни предмети, съпоставят се с резултатите от предишни учебни години. Набелязват се мерки за преодоляване на пропуските.)*
3. Брой участвали и брой класирани на олимпиади, конкурси, състезания.
4. Брой призови места на областен и национален кръг на олимпиади, състезания, конкурси.
(Т. 3 и т. 4 се отчитат се в края на учебната година от председателите на методическите обединения на базата на доклади от отделни учители. Правят се предложения за награждаване на ученици и учители, постигнали високи резултати.)
5. Брой отсъствия по неуважителни причини.
(Следят се ежедневно от класните ръководители, уведомяват се родителите при

необходимост. Търсят се причините и начини за преодоляване на проблемното поведение на учениците.)

6. Брой ученици със санкции.

(Правят се предложения за налагане на санкция при констатирани нарушения. Набелязват се мерки за допълнителна подкрепа за всеки конкретен случай.)

7. Брой участници в извънкласни дейности и занимания по интереси.

(*Училището предлага програма за включване на учениците в извънкласни дейности според интересите им, за развитие на творческия им потенциал и по-добра организация на свободното време.)*

8. Брой учители, повишили квалификацията си.

(*Училището реализира план за квалификационна дейност. Учителите могат да избират вида на формата и темата според нуждите си. Осигурено е финансиране.)*

9. Придобивки в материалната база.

(*Учителите могат да подават заявки за закупуване на материални активи – канцеларски материали, технически, за ремонти и др., които осигуряват пълноценно провеждане на учебния процес. Класните стаи и коридори се обновяват според сезони, наближаващи празници, за целите на урок и др.)*

10. Брой реализирани проекти и програми.

(*Кандидатстването става при отваряне на проектни предложения, подходящи за училището. Отчитат се в края на учебната година или при финализиране на проектните дейности).*

ДИРЕКТОР:

Р. Димитрова